



# אורחות החיים בתל"י צפירים

טיפוח אקלים חיובי ומוגנות בבית הספר



## נוכחות ועמידה בזמנים

יש להקפיד להגיע לבית הספר בזמן ולהיכנס לשיעור מיד בתום ההפסקה. על התלמידים להגיע באופן סדיר לבית הספר בכל ימות השבוע. איחורים וחסורים יתועדו במשוב ותינתן התייחסות בתעודה. במקרים חוזרים מעקב ביקור סדיר.

## הגעה בתלבושת אחידה

מטרתה לשמור על אחידות ולכידות בית ספרית. כלל תלמידי בית הספר נדרשים להגיע עם חולצות קצרות/ ארוכות חלקות/ סוויטשרטים אשר נושאים את סמל בית הספר. הגעה ללא תלבושת תתועד במשוב, לאחר 3 פעמים יישלח מכתב להורים ותנתן תגובה חינוכית.



## הופעה הולמת- קוד לבוש

הופעה נאותה יוצרת אווירה נעימה, מכובדת ובטוחה; יש להגיע בשיער אסוף ועגילים צמודי אוזניים. לשיעורי חינוך גופני התלמידים יגיעו בחולצה שחורה ובנעלי ספורט. בטקסים ואירועים מיוחדים יש להגיע בחולצת תלבושת לבנה.

## שמירה על הסביבה-

### רכוש וחזות בית הספר

אין לפגוע או להשחית רכוש ציבורי ופרטי. יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת. בכל פגיעה ברכוש בית הספר ייעשה בירור, תינתן תגובה משמעתית ונדרוש עשייה מתקנת בתחום הרכוש והסביבה.



## רשתות חברתיות ושימוש בניידים

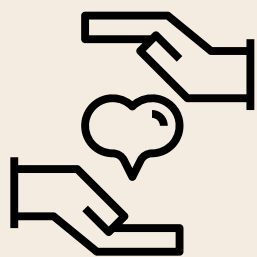
שימוש במכשירים ניידים לרבות שעון חכם אסורים במהלך שעות הלימוד למעט בפעילויות חינוכיות מפוקחות. אנו מצפים מתלמידי בית הספר להתנהגות מכבדת במרחב הווירטואלי לרבות: קבוצות וואטסאפ, רשתות חברתיות וכדומה. נדרשים השגחה ופיקוח במרחבים הווירטואלים, בשותפות הורים ובית הספר.



## שהות תלמידים בשטח בית הספר

שהות התלמידים בשטח בית הספר מותרת רק בזמן המוגדר במערכת השעות של התלמיד. מעבר לכך אין השגחה על התלמידים בשטח בית הספר. תלמידים אשר לוקחים חלק בחוגים, יהיו תחת השגחה של מפעילי החוגים.





# "אנחנו, בהתנהגותנו, מעצבים את ההתנהגות של האחרים כלפינו"



ביה"ס תל"י צפיריים  
מנהיגות . קהילה . הנשמה

זכותם של כלל תלמידי בית הספר

ללמוד באווירה נעימה המאפשרת למידה, שיח יחסי מכבד בין תלמיד/ה לתלמיד/ה ובין תלמיד/ה לצוות החינוכי.

כדי ליישם זכויות אלו הוגדרו כללים להתנהלות מיטבית במהלך יום הלימודים. באירועים של אי קבלת סמכות הצוות החינוכי ופגיעה בזכותם של הילדים ללמידה מיטבית ומכבדת תופעל תגובה משמעתית בהתאם למדרג הבא:

## תגובה אירוע שלישי

1. שיחת בירור עם התלמיד.
2. רישום ותיעוד במערכת ה"משוב".
3. דיווח להורים - ידוע ההורים בהחלטת הצוות החינוכי.
4. הרחקת התלמיד מהכיתה לכיתה מקבילה או בהתאם להחלטת הצוות החינוכי מחוץ לכיתה- בהשגחה.
5. תגובה חינוכית מתקנת.

## תגובה אירוע שני

1. שיחת בירור עם התלמיד.
2. רישום ותיעוד במערכת ה"משוב".
3. דיווח להורים- עדכון במקרה ובשלבי התגובה הבאים.

## תגובה אירוע ראשון

1. עצירת המקרה ומתן הערה בעל פה.



\*במקרי קצה של חוסר קבלת סמכות מתמשכת ההורים יוזמנו מיידית לבית הספר .

## תגובה חינוכית מתקנת

מהווה הזדמנות חינוכית לפיתוח תפיסה מוסרית ערכית, אשר רואה את האחר ומסייעת לילד לקבל על עצמו אחריות אישית וחברתית. לדוגמה: התנצלות בפני איש הצוות/ התלמידים, השלמת המשימות שניתנו במהלך השיעור ועוד.

## זכותם של כלל תלמידי בית הספר לקבל יחס מכבד ולהרגיש בטוחים ומוגנים

לא תתקבל כל סוג של אלימות פיזית/ מילולית בבית הספר, כל אירוע אלימות לסוגו יעצר באופן מידי על ידי הצוות החינוכי. בכל מקרה של פגיעה באחר, הילד הפוגע יישא באחריות וזכויותיו כתלמיד יפגעו. אירועים מהסוג הזה יגררו תגובה משמעתית על פי המדרג הבא:

## תגובה אירוע שלישי

1. שיחת משמעת עם התלמיד.
2. תיעוד האירוע במשוב.
3. יידוע ההורים.
4. השעיית התלמיד- פנים/ חוץ בית ספרי.
5. תגובה חינוכית מתקנת.
6. הזמנת הורים לבית הספר לפגישה עם צוות ההנהלה + מחנכת. במידת הצורך ישולב הצוות הטיפולי לבירור מקור הקשיים והמשך טיפול בהתאם.

## תגובה אירוע שני

1. שיחת משמעת עם התלמיד.
2. תיעוד האירוע במשוב.
3. יידוע ההורים.
4. תגובה משמעתית: הרחקת התלמיד מפעילות מחזקת (הפסקה/ פעילות בכיתה).
5. מכתב אזהרה לפני השעיה פנימית/ חיצונית.
6. תגובה חינוכית מתקנת.

## תגובה אירוע ראשון

1. שיחת משמעת עם התלמיד.
2. תיעוד האירוע במשוב.
3. תגובה משמעתית לשיקול הצוות החינוכי.
5. יידוע הורי הילדים המעורבים.
6. תגובה חינוכית מתקנת.

במקרי קצה של אלימות ומסוכנות ההורים יוזמנו מידית לבית הספר, המשך הטיפול יעשה על פי נהלי חוזר מנכ"ל.

## תגובה חינוכית מתקנת

מהווה הזדמנות חינוכית לפיתוח תפיסה מוסרית ערכית, אשר רואה את האחר ומסייעת לילד לקבל על עצמו אחריות אישית וחברתית. לדוגמה: גישור בין הילדים המעורבים, פעילות חינוכית בכיתות, מתן משימה חינוכית, נתינה לקהילה ועוד. .